

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі  
Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Орнек отдела образования по  
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»



"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің  
Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "КММ мектепке дейінгі  
ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Заклучение по итогам самооценки дошкольной организации КГУ «  
Общеобразовательная школа села Орнек отдела образования по Аккольскому  
району управления образования Акмолинской области»

## **Общая характеристика организации образования**

**Полное наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школ села Орнек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Юридический адрес: 020100, Акмолинская область, Аккольский район, село Орнек, ул. Д Ахмеджанова , здание 34.

Фактическое местонахождение: 020100, Акмолинская область, Аккольский район, село Орнек, ул. Д Ахмеджанова, здание 34.

**Юридическое лицо** – Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школ села Орнек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

**Контактный телефон:** 8-716-38-2-48-95.

**Электронная почта:** ornek.shkola@yandex.kz

**Web-сайт:** <http://sc0018.akkol.aqmoedu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

директор школы Бигатова М С; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 25.10.2021 года №55.

### **Правоустанавливающие и учредительные документы**

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школ села Орнек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 04.01.2021 г.

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школ села Орнек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1

3. Бизнес идентификационный номер - 011040002793

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1. Лицензия на образовательную деятельность от 23.06.2025 года № KZ19LAM00007617, дата первичной выдачи 2.02.2021 г.

2. Уведомление № KZ67RVK00009854 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 23.03.2016 г.

## **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

*Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

**РУП**

**2025-2026 учебный год**

НПА дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2025-2026 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Общеобразовательная школа села Орнек» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к

Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

### ***Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения***

***Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.***

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

### ***Циклограммы Единая программа***

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

**В 2025-2026 учебный год** в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность –

интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня. В 2025-2026 учебный год воспитатели продолжают планировать работу по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных

традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках «Единой программы». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной – села Орнек, экскурсии в библиотеку, школьный музей, ФАП, к памятнику погибших воинов ВОВ. «Единая программа», направленная на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

## Раздел 2. Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

*Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.*

Прием детей (постановка на очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

*Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями*

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года
	2025-2026
группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения	0
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	2
- средняя (разновозрастная)	3
- старшая	0
<b>всего</b>	<b>5</b>
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В 2025 - 2026 учебном году в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения количество детей -2. В группе дошкольной подготовки с казахским языком обучения количество детей -0. Старшая группа - 0 детей Средняя группа – 3 детей В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

### Сведения о наличии разных возрастных групп

В соответствии соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций контингент воспитанников комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу:

Возрастная группа	количество групп
	2025-2026
группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения	0
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	0 дети 5 лет
- средняя (разновозрастная)	1 дети 3 лет
- старшая	0
<b>Всего</b>	<b>1</b>
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В 2025-2026 учебном году в дошкольной организации функционируют: 1 группа дошкольной подготовки

- 0 - группа дошкольной подготовки с русским языком обучения, дети от 5-ти лет
  - 0 - группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения, дети от 5-ти лет
  - 0 –старшая группа, дети 4-х лет
  - 1 –средняя группа (разновозрастная), дети 2-х, 3-х лет
- Детей с особыми образовательными потребностями нет

### Сведения о движении контингента воспитанников

№	Учебный год	Ф. И. ребенка	Группа	Выбыл, прибыл
1	2025 - 2026	Явкин Федор Алексеевич	дошкольной подготовки с русским языком обучения	выбыл

2	2025 - 2026	Повторейко Алия Сахатовна	предшкольн о й подготовки с русским языком обучения	выбыл
---	-------------	---------------------------	--	-------

На начало **2025 - 2026** учебного года в миницентре общее количество детей составляло 5 детей. В группе предшкольной подготовки с русским языком обучения количество детей на начало учебного года – 2. В связи со сменой места жительства два ребенка выбыли . На данный период количество детей – 3

На начало учебного года в среднюю группу было зачислено 3 детей .В данный период количество дей в средней группе - 3.

Общее количество детей на данный период составляет - 3 детей.

**В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями Результаты достижений воспитанников миницентра КГУ «Общеобразовательная школа села Орнек»**

Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, конкурсах и проектах.

**достижения воспитанников**

Уровень участия (районный, областной, республиканский, международный)	Название конкурса	Подтверждающий документ	Дата	Воспитанник
районный	«Өнеріміз саған - Қазақстан» байқау	Диплом	2025	Явкин Федор
районный	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқау	Диплом III степени	2025	Базарбай Илияс

**Раздел 3. Анализ кадрового потенциала**

1. Воспитатель Гойгова Сайран Есенбаевна , 1965 года рождения.

- Образование: средне-специальное («Воспитатель в дошкольных учреждениях»).
- Стаж работы: общий педагогический — 12 лет
- Квалификационная категория: педагог.
- Курсовая подготовка: В 2023 году прошла курсы на базе ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников».

2025 год Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы .

2. Воспитатель Жанабекова Зейнеп Канатовна , 2003 года рождения.

- Образование: высшее (Бакалавр образования по специальности «Педагогика и методика начального обучения»); .
- Стаж работы: общий педагогический — 4 года .
- Курсовая подготовка: В 2023 году прошла курсы на базе АО «НЦПК «Өрлеу» по теме: «Организация предметно-пространственной среды дошкольной организации»

2025 год Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдірісінің цифрлық трансформациясы .

***Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования***

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагоги мини -центра КГУ «Общеобразовательная школа села Орнек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеют дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

***Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги мини центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Педагоги миницентра принимают участие в районных семинарах, форумах и конкурсах.

*Сведения о здании ( тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)*

Проектная мощность - **15** мест для дошкольной организации

Мини центр оснащен видеокамерами в количестве - 3штук, 3 камеры внутри помещения детского сада, 1 камеры наружного наблюдения территории входа в мини -центр.

Каждый год в мини-центре проводятся текущие ремонтные работы.

### **Сведения об обеспечении мини центра оборудованием и мебелью**

миницентр обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей:

столы "Ромашка", стулья детские, шкафчики для одежды по пять секций, шкафы для игрушек, кровати трехъярусные матрешка, полка - стеллаж для игрушек, , стол, парты, стулья, учительский стол, шкафы,

## **Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### *Сведения о наличии учебно – методических комплексов*

Группа дошкольной подготовки обеспечена учебными комплексами: азбуки – тетради по учебным предметам, учебно-методическая литература для педагога,

CD-диски с методическими рекомендациями по учебным предметам для педагогов

## **Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**

*Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития*

### *Индивидуальные карты*

#### *Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период*

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в

«Листе наблюдений» По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

## *Мониторинг*

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп детского сада является мониторинг направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка. Владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;  
-информационно-коммуникационными технологиями.

**Задача мониторинга** - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности. В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В дошкольных группах КГУ «Общеобразовательная школа села Орнек» выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

По итогам проведенного итогового мониторинга за **2025-2026** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

***Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

**2025-2026 учебный год**

группа дошкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

средняя группа (разновозрастная) ( 2, 3-х лет) - 5 ч.

***Требования к сроку воспитания и обучения:***

***Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей*** При формировании возрастных групп мини центра

учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В мини центре созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Средняя группа (разновозрастная) - дети 2-х, 3-х лет.

Группа дошкольной подготовки - дети 5-ти лет

### **Раздел 7. Недостатки и замечания, пути их решения**

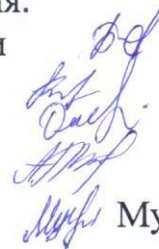
Недостаточное количество:

-аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения

В мини центре создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития. «Образовательная деятельность при коммунальном учреждении государственном учреждении Общеобразовательная школа села Орнек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов образования.

Председатель комиссии

Члены Комиссии :



Бигатова М С

Кифер З Н

Омирова Б А

Абрамова Т А

Мухамеджанова Т Н