Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

Білім саласындасапаны қамтамасыз ету Комитетінің

Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы**

**ҚОРЫТЫНДЫ**

*Көкшетау қаласы, 2023 ж.*

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық  мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы**

**ҚОРЫТЫНДЫ**

*Көкшетау қаласы 2023 жылғы 02 қараша,*

*18 сағат 00 минут*

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын (*бұдан әрі – Заң),* «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып *(бұдан әрі-Бағалау өлшемшарттары),* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті *(бұдан әрі – Департамент)* 2022 жылғы 22 қарашада 389 бұйрығымен бекіткен 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық  мемлекеттік мекемесін (әрі қарай-Мектеп) 2023 жылдың 01-02 қараша аралығында мемлекеттік аттестаттау өткізілді.

Мемлекеттік аттестаттауды Департамент басшысының 2023 жылғы «27» қазандағы №17-11-01-08/648 бұйрығымен төменде берілген құрамда бекітілген аттестаттау комиссиясы өткізді *(бұдан әрі-комиссия):*

1.Кабдрахманова Жанар Жанатаевна - Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы, комиссия төрайымы;

2.Кайдарова Алмагуль Турсунбаевна-«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының №6 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі;

3.Алимова Айсулу Балташевна -«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының №12 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-і қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

**1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

1. **білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. **білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):** 020107, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы,  Өрнек ауылы, Д.Ахметжанов көшесі, 34 үй.
3. **заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):** Телефон 8 (71638) 2-48-95 электронды мекен-жайы: [ornek.shkola@yandex.kz](mailto:ornek.shkola@yandex.kz), мектептің сайты <http://sc0018.akkol.akmoedu.kz>

**4)заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):** Мектеп директорының м.а.Мухамеджанова Тактыгуль Назымбековна, Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл аудандық бойынша білім бөлімінің 2023 жылғы 05 қыркүйектегі №35 бұйрығымен «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры қызметініңуақытша міндетін атқарушы лауызымына тағайындалды.

**5) құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):** Мектептің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 29.10.2001 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтарда №А-1/1қаулысымен бекітілген, БСН 011040002793.

**6) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)** Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 02 ақпан 2021 жылғы  №KZ58LAA00021467 мерзімі– шектелмеген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон 28.03.2016ж. KZ67RVK00009854.

**4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ертежастағы тәрбиеленушілердің жоспарларының (карталарының) көшірмелері, мектепалды даярлық топтарының тізімі.*

**Талдау нәтижелері:** Берілген өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде 2022-2023 оқу жылдарына баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылды.

2022-2023 оқу жылында орыс тілінде оқытылатын мектепалды топта мектеп директоры М.С.Бигатова бекіткен тізім бойынша 2 тәрбиеленуші білім мен тәрбие алған. Мектепалды сыныптың түзету жұмыстарын жүргізу қорытындылары бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелерінің көшірмелері ұсынылды, мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылды. Жеке даму картасында танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту және коммуникативтік дағдысы қамтылған, әр дағды бойынша толық талдау жасалған.

**Қорытынды:**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 21-тармақмағына «Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныбының түлегі:физикалық дамыған; ізденімпаз; бастамашыл; табанды; бейімделуге қабілетті, көпшіл; өзіне сенімді; командада жұмыс істей біледі*» сәйкес келеді.

**5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері*

**Талдау нәтижелері:** 2022-2023 оқу жылы бойынша шағын орталықтың аралас тобы тәрбиеленушілерінің даму мониторингісінің (бастапқы) мониторинг құжаттары, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылды. Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативті дағдысы бойынша кесте түрінде толық талдау жасалған, талдау барысында баланың даму деңгейлерінің көрсеткіші дағды бойынша реттелген.

2022-2023 оқу жылдарында шағын орталықтың мектепалды тобында даму мониторингінің бастапқы нәтижелерін көрсететін мониторингінің жүргізіліп, жеке даму карталары толтырылған.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Топ | Бала саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
| 2022-2023 | Мектепалды топ | 2 бала | Физикалық- 2  Шығармашылық-2  Танымдық зияткерлік -2  Коммуникативалық дағдылары-1  Әлеуметтік -эмоционалды -2 | Физикалық -0  Шығармашылық -0  Танымдық зияткерлік -0  Коммуникативалық дағдылары-1  Әлеуметтік- эмоционалды -0 | Физикалық -0  Шығармашылық -0  Танымдық зияткерлік -0  Коммуникативалық дағдылары-0  Әлеуметтік эмоционалды -0 |

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармағына«*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады*» сәйкес келеді.

**6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау**

*Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: мониторингтің көшірмесі және нәтижелерді талдау.*

**Талдау нәтижелері:**Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесі көрсеткіштерді көрсетті. 2022-2023 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) құжаттары ұсынылды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жас топтары | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді | | | Коммуникативтік | | | Танымдық және зияткерлік | | | Балалардың шығармашылық | | | Әлеуметтік- эмоционалды | | |
| олардың  ішінде  жоғары  деңгей | олардың  ішінде  орташа  деңгей | олардың  ішінде  төмен  деңгей | олардың  ішінде  жоғары  деңгей | олардың  ішінде  орташа  деңгей | олардың  ішінде  төмен  деңгей | олардың  ішінде  жоғары  деңгей | олардың  ішінде  орташа  деңгей | олардың  ішінде  төмен  деңгей | олардың  ішінде  жоғары  деңгей | олардың  ішінде  орташа  деңгей | олардың  ішінде  төмен  деңгей | олардың  ішінде  жоғары  деңгей | олардың  ішінде  орташа  деңгей | олардың  ішінде  төмен  деңгей |
| Кіші топ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Ортаңғы топ | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Ересек топ | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Мектеп алды топ | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Барлығы | 13 | 10 | 3 | 0 | 9 | 4 | 0 | 10 | 2 | 1 | 10 | 3 | 0 | 12 | 1 | 0 |
| % | 100 | 77 | 23 | 0 | 69 | 31 | 0 | 77 | 15 | 8 | 77 | 23 | 0 | 92 | 8 | 0 |

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармақтарына сәйкес келеді.

**10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау**

*Білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген әдістемелік ұсынымдарға 9,10, 11, 12-қосымшалар түгендеу тізімдемесі, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимаратқа жалдау шарты, Денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық қызмет көрсетуге шарт (шағын жинақты мектептер үшін), Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды Санитариялық қағидаларға сәйкес тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт, өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат, бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсетуге арналған шарт.*

*2) тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы:*

**Талдау нәтижелері:**

1.Ұсынылған құжаттар, «Kundelik» бойынша педагогтердің диплом бойынша білімдері оқытатын пәндеріне сәйкес: Анелова Ханзада Есенжановна-А.Мырзахметов ат.Көкшетау университеті, 6В01507 «Информатика» пәнінің мұғалімі. 2023 жылдың 10 қазан №36 бұйрық бойынша информатика пәні мұғалімі ретінде жұмыс атқарады.

Кожахметова Алина Сергеевна -Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 5В011900 «Шет тілі: екі шет тілі (неміс)» мамандығы Бакалавры дәрежесі берілген. 2022 жылдың 1 қыркүйек №34 бұйрық бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімі ретінде жұмыс атқарады.

Али Ерсін-«Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» ҚЕАҚ,«5В012900-География-Тарих», бакалавры дәрежесі BD№00014344866, 2021 жылдың 1 қыркүйек №23 бұйрық бойынша география-тарих пәні мұғалімі ретінде жұмыс атқарады.

Жумагулова Гульназ Маратовна- М.Қазыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 050106 «Музыкалық білім» ЖБ№0053700, 2023 жылдың 10 қазан №37 бұйрығы негізінде музыка пәні мұғалімі ретінде қабылданды (*ҚР Еңбек кодексінің 34-бабы негізінде қосалқы қызмет атқарушы).*

Ергалиева Дана Мерекеевна-Щучинск қаласы, педагогикалық колледжі», мамандығы 0105000 «Бастауыш білім беру» мұғалімі (ТКБ №1451476). 2022 жылдың 01 қазан №40 бұйрық бойынша бастауыш сынып мұғалімі ретінде жұмыс атқарады.

*2) жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі шағын жинақты мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30 %.*

**Талдау нәтижелері:** осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей 2022-2023 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттар зерделенді. 2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныпта – 6 педагог білім беруді жүзеге асырған.

2022-2023 оқу жылында 6 мұғалім, оның ішінде педагог-сарапшы – 2, санатсыз-1, модератор-3. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-сарапшылардың үлесі 33,3 %-ды құрайды.Білім беру ұйымындағы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы туралы мәліметтер біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

*5) № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу, "өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 55 Бұйрық):*

**Талдау нәтижелері:** Мектептің өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актісі ұсынылды. 2023 жылғы 24 наурызда Ақкөл аудандық төтенше жағдайлар департаментінен» тексеру нәтижелерінің №13 актісінде анықталған ескертулерді түзету бойынша Ақкөл аудандық төтенше жағдайлар департаментінің басшысы, азаматтық қорғаныс подполковнигі А.Абишевтің қолымен бекітілген хат ұсынылды (қосымша берілді).

*6) "мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандыру"(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 70 бұйрық);- № 348 бұйрыққа және мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттері, зертханалары, спорт залдары, "мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 385 бұйрық);*

*- шағын жинақты мектептер үшін оқу-зертханалық жабдықтардың болуы физика, химия, биология пәндеріне;*

*- аймақта үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы edu.kz*

*-жабдықтың болуы және № 70 бұйрықпен бекітілген жиһаз,*

*- №385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы;*

*- №70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;- №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, жуу раковиналары) болуы;*

*Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін "мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен бекітілген бірлескен бұйрыққа сәйкес білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 32 және № 49 бұйрықтар):*

**Талдау нәтижелері:**Жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған. 2023 жылғы 15 тамыздағы ұзақ мерзімді активтерді жылжыту үшін ішкі жүкқұжат негізінде жеке пайдалануға арналған шкафтар алынған *(шкафтар суреттері қосымша берілген).*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 27 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 39 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (4 қосымшасы) 2 тарау 29 тармағына сәйкес келеді.

**4. 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: 4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижелері, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер.*

**Талдау нәтижесі:** 4 сынып бойынша ұсынылған құжаттарды зерделеуде оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамынан (деңгейді жазу) білім алушылардың 100 %-ы кешенді тестілеуге қатысқанын көрсетті.

4-сынып кешенді тестілеу нәтижесі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Пән бойынша балл | | |
| Оқыту тілі | Математика | Жалпы балл сомасы |
| 1 | Адъят Аиша Аманбекқызы | 11 | 14 | 25 |
| 2 | Госман Ақарыс Алмазханұлы | 13 | 14 | 27 |
| 3 | Сарсенбинова Адия Адильевна | 14 | 14 | 28 |

Осылайша, 4 сынып оқушыларының тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгергендігі анықталды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауға, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарауға сәйкес келеді.

**Қорытынды:** «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

**Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:**

- «Аттестатталсын».

Комиссияның №286 хаттамалық шешімі: 2023 жылғы «02» қараша

Комиссия төрайымы \_\_\_\_\_\_\_Ж.Ж.Кабдрахманова

Комиссия мүшелері \_\_\_\_\_\_\_А.Т.Кайдарова

\_\_\_\_\_\_\_ А.Б.Алимова

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағалау парағы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Бағалау өлшем шарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкесжабдықтарменжәнежиһазбенжарақтандырылуы |  |  |
|  |  |
| 95 % | 4 |
|  |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 0 % |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету |  |  |
| 95 - 99 % | 4 |
|  |  |
|  |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 95 - 99 % | 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 91% | 5 |
|  |  |
|  |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 95 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  | 28 |

     Қорытынды: 28 ұ.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бағалау парағы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  **№** | | **Бағалау өлшем шарттары** | **Өлшеуіштер** | **Балдары** |
| 1 | | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғарыоқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудырастайтынқұжатыбарпедагогтердіңүлесі | 80 -94 % | 3 |
| 2 | | Біліктілік санатының деңгейін бес жылдабір реттен сиретпей арттырған/растағанпедагогтердің (оның ішінде басшылардыңүшжылда бір реттенсиретпей) үлесі | 80%-дан төмен | 2 |
| 3 | | Үш жылда бір реттен сиретпей (оныңішінде басшы, басшы орынбасарларының)біліктілігін арттыру курстарынан өткенпедагогтердіңүлесі | 80 -94 % | 3 |
| 4 | | Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы24қарашадағы№ 473 бұйрығына (нормативтік құқықтықактілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмысорны лицензиат болып табылатын жоғарыжәне бірінші санатты педагогтердің,педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердіңбастауышбілімберудеңгейіндегі  педагогтердіңжалпысанынанүлесі | Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер-30  %-дан жоғары | 0 |
| 5 | | Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы24қарашадағы№ 473 бұйрығына (нормативтік құқықтықактілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмысорны лицензиат болып табылатын жоғарыжәне бірінші санатты педагогтердің,педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердіңнегізгі орта және жалпы орта білім берудеңгейіндегіпедагогтердіңжалпысанынан  үлесі | Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер25%-дан төмен | 2 |
| 6 | | Білім беру ұйымдарының ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылымминистрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтықактілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272тіркелген)сәйкесжабдықтармен ж  әне жиһазбенжарақтандырылуы | 80 -94 % | 3 |
| 7 | | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарүшін Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылым министрінің 2022 жылғы 12қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтікқұқықтық актілерді мемлекеттік тіркеутізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкесжағдайжасалуы(пандус,есіктер мен баспалдақтардыконтрастты бояуменбояу) | | 95 -99 % | 4 |
|  | |  | |  |  |
| 8 | | Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылым министрінің 2016 жылғы 19қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтықактілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген), 2020 жылғы 22мамырдағы № 216 бұйрықтарына(нормативтік құқықтық актілердімемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі ортажәне жалпы білім беру ұйымдарынаарналғаноқу-әдістемеліккешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасызетілуі | | 100% | 5 |
| 9 | | Білім беру ұйымдары топтарының(сыныптарының) толықтырылуыныңсәйкестігі(топтар/сыныптарбөлінісінде) | | 80 -94 % | 3 |
| 10 | | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағдысапасынбағалау) | | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64%-ға  дейін құрайды | 3 |
| 11 | | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерінталдау | | 80 %-дан 100%-  ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне  қанағаттанған | 5 |
| 12 | | Педагогтердің сауалнама нәтижелерінталдау | | 80%-дан 100%  -ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу  деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 13 | | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерінталдау | | 80 %-дан 100%-  ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне  қанағаттанған | 5 |
|  | | ***Барлығы*** | |  | 43 |

*Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:*

*үлгілі –55-тен 65 балға дейін, жақсы – 45-тен 54 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 35-тен 44-балға дейін, төмен – 35 балдан төмен – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;*

*Білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келмесе, білім беру ұйымдарының қызметін бағалау кезінде балдардың қорытынды сомасы 50% - ға төмендейді.*

Қорытынды: 43 ұ.

Комиссия төрайымы \_\_\_\_\_\_\_Ж.Ж.Кабдрахманова

Комиссия мүшелері \_\_\_\_\_\_\_ А.Т.Кайдарова

\_\_\_\_\_\_\_ А.Б.Алимова