

**Типовая учебная программа по предмету
«Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной
отсталостью по обновленному содержанию
(с русским языком обучения)**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-3 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы - формировать у обучающихся начальные технологические знания, трудовые умения и навыки, способы планирования и организации труда, способствующие социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Задачи Программы:

1) формировать у обучающихся основы общетрудовых умений и навыков: умения придерживаться плана работы, контролировать свою деятельность, ориентироваться на образец, оценивать полученный результат;

2) учить использовать ручные умения и навыки на других уроках и в повседневной жизни;

3) развивать конструктивные способности, художественный и эстетический вкус, воображение и пространственное мышление.

4) формировать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность.

4. Коррекционно -развивающие задачи:

1) развивать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику;

2) расширять и обогащать словарный запас специальной терминологией;

3) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

«Утверждаю»
протокол №1 заседания
педагогического совета
от 26 августа 2022 г.
 Бигатова М.С.
01.09.2022 г.

**Типовая учебная программа по учебному предмету
«Русский язык» для обучающихся с легкой
умственной отсталостью по обновленному содержанию
(с русским языком обучения)**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы - формирование у обучающихся элементарных знаний по грамматике, орфографии и пунктуации, необходимых для приобретения практических навыков устной и письменной речи.

3. Задачи Программы:

- 1) развивать навыки слушания, говорения, чтения, письма;
- 2) выработать прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- 3) научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) практическое освоение простых орфографических и пунктуационных правил;
- 5) развитие интереса обучающихся к занятиям, общению со взрослыми и одноклассниками;
- 6) учить обучающихся владеть русским языком и литературным наследием, уважать родной язык и культуру родного народа.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) способствовать умственному и речевому развитию обучающихся, преодолевать недостатки познавательной деятельности;
- 2) развитие, совершенствование словаря;
- 3) формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности;

«Утверждаю»
протокол №1 заседания
педагогического совета
от 26 августа 2022 г.
 Бигатова М.С.
01.09.2022 г.

**Типовая учебная программа по учебному предмету
«Чтение и развитие речи» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью по обновленному содержанию
(с русским языком обучения)**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы – научить правильно читать доступный их пониманию текст, используя разные виды чтения, осмысленно воспринимать прочитанное, развивать связную речь и коммуникативные навыки.

3. Задачи Программы:

1) формировать умение читать тексты без искажения звукового состава слов с соблюдением правильного ударения в словах;

2) способствовать овладению приемами выразительного эмоционального чтения произведений доступных пониманию;

3) формировать навык плавного беглого чтения, соответствующего темпу протекания мыслительных процессов обучающихся.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

1) способствовать максимальной компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся;

2) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, классификация);

3) развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

«Утверждаю»
протокол №1 заседания
педагогического совета
от 26 августа 2022 г
 Бигатова М.С.
01.09.2022 г

**Типовая учебная программа по учебному предмету
«Мир вокруг» для обучающихся с легкой
умственной отсталостью по обновленному содержанию
(с русским языком обучения)**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы – овладение обучающимися элементарными понятиями о природе, систематизация их представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения; развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

3. Задачи Программы:

1) способствовать общему и речевому развитию;)
расширять и обогащать представления об окружающем мире;
) формировать элементарные представления и понятия, необходимые при изучении других учебных предметов; развивать способность видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

) обогащать словарный запас обучающихся;
) формировать социальные навыки;
) воспитывать чувства уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;) прививать обучающимся нормы поведения и правила безопасности в природной, социальной и технологической среде.

«Утверждаю»
протокол №1 заседания
педагогического совета
от 26 августа 2022 г
 Бигатова М.С.
01.09.2022 г

**Типовая учебная программа по учебному предмету
«Математика» для обучающихся с легкой умственной
отсталостью по обновленному содержанию
(с русским языком обучения)**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы – формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Задачи Программы:

1) формировать у обучающихся такие математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией;

2) формировать у обучающихся положительные эмоционально-волевые и личностные качества;

3) развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и выражениями;

4) учить комментировать свою деятельность, давать полный словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

1) развивать интерес к учебным занятиям, умения взаимодействовать с другими обучающимися и взрослыми.

2) способствовать максимальной компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся;

3) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление

Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год по КГУ «Общеобразовательная школа села Орнек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

№	Образовательные области	Количество часов в неделю по классам	Нагрузка, часы		
	и учебные предметы		3 рус.класс	Нед.	Год.
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	3	3	108	
1	Русский язык	1	1	36	
2	Чтение и развитие речи	1	1	36	
3	Казахский язык	1	1	36	
	Математика	2	2	72	
4	Математика	2	2	72	
	Естествознание	0,5	0,5	18	
5	Мир вокруг	0,5	0,5	18	
	Технология	0,5	0,5	18	
6	Ручной труд	0,5	0,5	18	
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	216	
Коррекционный компонент					
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	72	
Максимальная учебная нагрузка		8	8	288	
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					

"Утверждаю"

Директор школы:



Бигатова М.С.

Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области	Количество часов в неделю по классам	Нагрузка, часы		
	и учебные предметы		2 рус.класс	Нед.	Год.
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	3	3	102	
1	Русский язык	1	1	34	
2	Чтение и развитие речи	1	1	34	
3	Казахский язык	1	1	34	
	Математика	2	2	68	
4	Математика	2	2	68	
	Естествознание	0,5	0,5	17	
5	Мир вокруг	0,5	0,5	17	
	Технология	0,5	0,5	17	
6	Ручной труд	0,5	0,5	17	
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	204	
Коррекционный компонент					
Коррекция познавательной деятельности		2	2	68	
Максимальная учебная нагрузка		8	8	272	
Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).					