

«Бекітемін»
мектеп директоры  Аюпова З.Е

**«Күншуақ» шағын-орталығының
Балалардың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы**

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Азатбек Нұрисям Баланың жасы 3__Тобы: «Құншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Серуенге шығу кезінде аяқ киімін дұрыс, оңынан киуді үйрету. Жаттығу кезінде бұлжытпай орындауды үйрету.	Серуендеп жүргенде саппен жүруді үйретуді жалғастыру. Тамақтану барысында дұрыс отыруға және қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыра алады.	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі.
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Толғанай Баланың жасы 4 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дұрыс қолдануды үйрету. Тазалық ден саулықтың кепілі екенін түсіндіру.	Таң ертеңгілік жаттығудың маңызы жайлы білімін, түсінігін кеңейту.	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларына ие.	Гигиеналық шараларды дұрыс қолдануды біледі.
Қатынас	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бурхан Ажар **Баланың жасы:**4 **Тобы:** «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиеналық шаралар денсаулыққа маңызды екенін түсіндіру. Жаттығу кезінде бұлжытпай орындауды үйрету.	Түскі ұйқыдан тұрған кездегі жаттығуларды ерінбей орындауға жаттықтыру. Тамқтану барысында асықпай дұрыс ішу керектігін түсіндіріп үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуларды өз бетімен орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таным ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибеков Жандос Баланың жасы: 4 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Балабақшада жүрген кезде қарапайым қауіпсіздік ережесін сақтауды үйрету. Тамақтану барысында майлықты дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Таңертеңгілік жаттығуды балалардан қалыспай талапқа сай орындауға үйрету. Қол жуу әдістерін көрсетіп қолдана білуге үйрету.	Гигиеналық шараларды орындай біледі.	Таңертеңгілік жаттығуларды орындауды игерді.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кифер Ида Баланың жасы: 3 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Серуенге шыққан кезде киімін дұрыс киуге үйрету. Тамақтану барысында асты төкпей жеуге үйрету.	Серуен барысында саппен жүру дағдысын жетілдіру. Тамақтану кезінде майлықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.	Серуенге шыққан кезде тәртіпті бұзбауға баулу.	Жеке бас гигиенасын сақтауды біледі.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұларбек Мәнсұр Баланың жасы: 5 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен киімді киюге үйрету. Тамақтану барысында дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Гигиеналық шаралардың адам өміріне тигізетін пайдасы мол екенін түсіндіру. Қол жуу жолдарын үйрету.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды игерді.	Сауықтыру-шынықтыру шараларын орындай алады.
Қатынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,өлеңді мәнерлеп жатқа оқудыжұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаудажұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтарқан Ержанат Баланың жасы: 4 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық шараларды орындауды үйрету. Киіну барысында түймелерді дұрыс тағуға үйрету.	Серуенге шығу барысында балалармен бірге саппен жүріп тұру дағдыларын жетілдіру.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындайды.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды біледі.
Қатынас	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаудажұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтарқан Ерасыл Баланың жасы: 3 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке заттарды дұрыс қолдануды үйрету. Гигиеналық шараларды қолдану барысында ұқыптылық көрсете білуге тәрбиелеу.	Серуен барысында саппен жүру дағдысын жетілдіру. Тамақтану кезінде майлықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.	Серуенге шыққан кезде тәртіпті бұзбауға баулу.	Жеке бас гигиенасын сақтауды біледі.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарбаева Дария Баланың жасы: 4 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жуынып болған соң сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету. Серуенге шығу кезінде балалармен қатар саппен жүру дағдыларын жетілдіру.	Таңертеңгілік жаттығуды бұлжытпй орындауды үйрету, тамақтану барысында дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Ересектердің көмегінсіз мәдени дағдыларн жетілдіру.	Жеке бас гигианасын дұрыс сақтай алады.
Қатынас	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кусаинова Ирада Баланың жасы: 4_Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Серуенге шығу кезінде аяқ киімін дұрыс, оңынан киуді үйрету. Жаттығу кезінде бұлжытпай орындауды үйрету.	Серуендеп жүргенде саппен жүруді үйретуді жалғастыру. Тамақтану барысында дұрыс отыруға және қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Серуенге шыққан кезде сапты бұзбай екі қатармекн жүруді жетілдіру.	Серуенге шыққанда тәртіпті бұзбауды біледі.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Баланың аты-жөні: Тлеулес Альдамир Баланың жасы: 3 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығу барысында аяқтың ұшын созып, табанды бүгу әдісін үйрету. Қол жуу жолдарын көрсету, үйрету.	Серуенге шығу кезінде сапқа тұрып жүру дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу.	Киімдердің алдын артын ажыратып киуді үйрету.	Жеке бас гигиенасын дұрыс сақтай алады.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамеджанова Даяна Баланың жасы: 3 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Серуенге шығу барысында балалармен бірге саппен жүріп тұру дағдыларын жетілдіру. Тамқтану барысында қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Ересектердің көмегінсіз мәдени гигиеналық шараларды орындауды үйрету. Киіну барысында түймелерді дұрыс тағуға үйрету.	Күнделікті ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Жаттығуды орындау кезінде өз орнын тауып тұруды біледі.
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Повторейко Нейля Баланың жасы: 4 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Серуенге шығу кезінде аяқ киімін дұрыс, оңынан киуді үйрету. Гигиеналық шараларды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Серуенге шыққан кезде саппен жүруді үйретуді жалғастыру.Қолын дұрыс жуып сүлгіні қолдана білуді бойына сіңіру.	Серуенге шыққанда саппен жүруді үйренді. Сүлгіні қолдана алды.	Гигиеналық шараларды толық меңгере алды.
Қатынас	Сөйлеген сөздерін, дыбыстауын анық айтуға үйрету.дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.	Ертегі желісін өз түсінігімен айту барысында сөздерді анық айтуды үйретеміз және интонацияны қолдана білуді үйрету.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Балаларға берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.бөлікке бөлінген суреттерді дұрыс құрастыруға үйрету	Адамдардың тәулік бөліктерінде атқаратын іс шаралары жайлы білімін арттыруды жалғастыру.Сандарды тура және кері санауды жалғастыру.	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу.	Тәулік бөліктерін меңгере білді.
Шығармашылық	Негізгі түстерді үлгіге карап, дұрыс тауып бояуды үйрету.қарапайым композиция құрастыруға үйрету.	Түстерді ажырата отырып ермексаз,су бояқ және түрлі түсті қағаздарды сәйкестендіруге үйрету. Өленді ұялмай қысылмай айтуға үйрету.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, үнемдеп жұмсауды.	Негізгі түстерді ажырата алады.
Әлеумет	Қ.Р. рәміздері туралы айтып, гимнді жатқа айтуға үйрету. Туған жер деген мағынаны түсіне білуге үйрету.	ҚР Елордасы және президенті жайлы білімін арттыру. Туған өлкенің табиғатына,жануарларына қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу.	Мемлекеттік рәміздерді атау.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеулес Алиамир Баланың жасы: 3 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын дұрыс қолдана білуге үйрету.Өз затын ұқыпты жинауға үйрету. Майлықты дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Таңертеңгілік жаттығуды бұлжытпй орындауды үйрету,тамақтану барысында дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Таңертеңгілік жаттығуларды өз бетімен орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтып жеткізуге үйрету. Өз ойын толық түсіндіріп жеткізуге үйрету.Р әріпін анық айтуға үйрету.	Тіл ұстарту сөздерін қолдану барысында сөздерді бірнеше рет қайталап еске сқтауды үйрету.Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Күрделі емес сөз тіркестерінен ертегі немесе әңгіме айтуды үйрету.	Сөз тіркестерін дұрыс айтуды игерді.
Таным	Осы шақта мезгілді ажырата білуге үйрету. Сандарды санауға үйрету.Сандарды қос тілде санауға үйрету.	Сандарды тура және кері санауды жалғастыру.Жабайы және үй жануарларын ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Үй жануарлары және жабайы жануарларды ажыратып, айта біледі.	Жануарларға жанашырлық таныта біледі.
Шығармашылық	Сызықтан шығармай су бояқпен бояуды үйрету. Бояулардың түстерін атай білуге үйрету.	Қиылған қағаздардан құрастырып бір композиция құрастыруды үйрету,ермексазбен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.	Қиылған заттарды бұрыштар жапсыруға үйрету.	Қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдерін айтуға үйрету.	Жабайы және үй жануарлары жәйлі білімін арттыруды жалғастыру. Жыл мезгілдерін бір бірінен ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау.	Түрлі әлуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұларбек Айғали Баланың жасы: 3 Тобы: «Күншұақ» аралас топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Серуенге шығу кезінде аяқ киімін дұрыс, оңынан киуді үйрету. Жаттығу кезінде бұлжытпай орындауды үйрету.	Серуендеп жүргенде саппен жүруді үйретуді жалғастыру. Тамақтану барысында дұрыс отыруға және қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыра алады.	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі.
Қатынас	Сөйлеген сөздерін, дыбыстауын анық айтуға үйрету. Р әріп бар сөзді айтуға жаттықтыру.	Көрнекілік бойынша түсінігін айту барысында сөдерді анық айтуды үйретуді жалғастыру. Тақпақ айтқанда қысылмай айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	Әдептілік сөздерін қолдана біледі.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Тәуліктерді ажырата білуге үйрету.	Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы білімін арттыру. Жабайы және үй жануарларын ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Кеңістікте бағдарлану сол жақ , оң жақ , үстінде, астында мағыналарын меңгерді.	Кеңістікті бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Негізгі түстерді үлгіге қарап, дұрыс тауып бояуды үйрету.Бояу барысында ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Ермексазбен жасалынған затты түсіне сәйкестендіріп қағаз бетіне түсіруді үйрету.	Түстерді тану қабілетін жалғастыру.	Бір бағытта қолдануды біледі.
Әлеумет	Қ.Р. рәміздері туралы айтып, гимнді жатқа айтуға үйрету. Баланың бойына патриоттық сезімді сіңіру.	Туған жер,Отан туралы өлең,тақпақтарды жаттауды жалғастырамыз.Ауылдың табиғатына көңіл бөлуді үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттайды.	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				