

«Бекітемін»
мектеп директоры:  Бигатова М.С



**«Күншуақ» шағын-орталығының
Балалардың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Гойгова Амина

Баланың туған жылы, күні 08.12.2017

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	Түрлі тапсырмаларды орындайды	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды	Заттарды зертеуге танытады өзіне сенімді	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық қабілеттерін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік дағдыларын қалыптастырады	Денгейге сәйкес келеді
---	--	--	---	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Самрат Ерболат

Баланың туған жылы, күні «19.05.2018

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру қасиеттері дамыған	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Қаламды дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	Қағаз парағында шарлау қабілетін жақсарту	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық қабілеттерін дамыған	Деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін, өсімдіктерін танып, ажырата білуге дағдыландыру	Деңгейге сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тоқтаркан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 07.0.2018

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қимылы дамыған	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Геометриялық пішіндерді айтады	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Негізгі тустерді дұрыс айтады	Деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Деңгейге сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сарсенбинова Малика

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	Заттардың арасымен жорғалау, гимнастикалық қабілеттерің дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Оқылған шығармадан қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту қабілеттерін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру қабілетін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық қабілеттерін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Көлік құралдарын атай білу дағдыларын жетілді.	Денгейге сәйкес келеді
---	---	---	---	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тлеулес Альдамир

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу қабілеттерін дамыту	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Өлендерді, тақпақтарды есте сақтау және мәнерлеп айту қабілеттерін дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Құстардың өзіне тән белгілерін атай білу дағдыларын бекіту.	Деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Дайындалған элементтерді орналастыру және желімдеу жұмыстарын жақсарту.	Денгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғаттағы өзгерістерді байқап ,атай білу қабілеттерін дамыған	Денгейге сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә Самрат Аиша****Баланың туған жылы, күні 06.05.2019****Білім беру ұйымы «Күншұақ» шағын-орталығы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	Шынықтыру қасиеттерін дамыған	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Шағын өлеңдерді баяу, анық айту дағдыларын бекіту.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	Өзіне қатысты кеңістіктік қабілетін дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және айту қабілеттерін дамыған.	Денгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Әлеуметтік дағдыларын дамыған.	Денгейге сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кожбанова Айлин

Баланың туған жылы, күні 23.12.2018

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жеке гигиена және шынықтыру дағдыларын дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ертегілерді қарапайым көріністерді ересектермен ойнау қабілеттерін арттыру.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Екі нысанды белгілі өлшемдері бойынша салыстыру.	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Шығармашылық дағдыларын дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік қабілеттерін дамыған.	Денгейге сәйкес келеді
---	--	--	----------------------------------	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Повторейко Алия

Баланың туған жылы, күні 05.10.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жеке гигиена дағдыларын дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Өлендерді мәнерлеп айту қабілетін дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық қабілеттерін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Топта, серуенде және табиғатта өзін-өзі қауіпсізді ұстау ережелерін дамыған	Деңгейге сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тлеулес Алиамир

Баланың туған жылы, күні 18.02.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Шынықтыру қабілеттерін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Өлендерді мәнерлеп айту дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	Өзіне қатысты кеңістіктік қабілетін дамыту	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық қабілеттерін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Әлеуметтік қабілетін дамыған.	Деңгейге сәйкес келеді

дағдыларды қалыптастыру	маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
------------------------------------	---	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Явкин Федор

Баланың туған жылы, күні 21.01.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бағанға бір-бірден, шеңбер бойымен қайта құру, қатардан өз орнын таба білу дағдыларын жетілдіру	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Ертегілерді, қарапайым көріністерді ересектермен ойнау қабілеттерін арттыру.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Балшық пен пластилиннің қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.	Деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Үй және жабайы жануарларды тану қабілеттерін арттыру.	Денгейге сәйкес келеді
---	--	--	--	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абрамова Аделина

Баланың туған жылы, күні 16.02.2021

Білім беру ұйымы «Күншуақ» шағын-орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жеке гигиена дағдыларын нығайту. Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды, сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Дұрыс сөздер мен сөз тіркестерін қолдану қабілетінізді жетілдіру және қайталап айту қабілеттерін дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Қағаз парағына бояу штрихтарын, штрихтарын, жолақтарын қолдана білу дағдыларын дамыту.	Деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	Көлік құралдарын атай білу дағдыларын жетілдіру	Деңгейге сәйкес келеді

дағдыларды қалыптастыру	қарапайым ережелерді біледі.	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
------------------------------------	------------------------------	---	--	--