

Вариативтік компонент
«Логика. Ойнайық та, ойлайық»
ЖОСПАРЫ

кіші топ

Логика

Түсінік хат

2-кінші тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи, алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өзінің жұмыс істеуі бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен ікемділіктің қалыптасуына әкеледі. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны менгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика. Ойнайықта ойлау» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Бұл курс мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекетін қалыптастыру;
3. Негізгі ойлау операцияларын санатты түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпарат сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Логика оқу іс-әрекетінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетінінен. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойлан түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалар өздерінің ікемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу іс-әрекетіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу және жұмыс дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бақылау білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтиже жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік

Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу.

Дамыту

Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамыды.

Оқу әлістемелік кестесі:

- «Логика» Н.Н.Амирова Алматыкітап баспасы 2014

**Аптасына – 1 сағат
Барлығы - 18 сағат**

№	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
1	Менің отбасым	Балалар өз отбасымен таныстыру.	1	
2	Дұрысын тап	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	1	
3	Жолын тап	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
4	Кім шапшаң?	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	
5	Кім тапқыр	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу.	1	
6	Суретші кім?	Қол моторикасын дамыту.	1	
7	Бірдей қуыршақты тап	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
8	Мамандықтар	Мамандықтармен таныстыру.	1	
9	Дұрысын жапсыр	Қолының икемділігін қалыптау.	1	
10	Айырмашылықтарын тап	Шапшаңдығын бақылау.	1	
11	Ғажайып жұмбақтар	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	
12	Дұрысын көрші	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	
13	«Ойлан, тап»	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	
14	Үлгіге қарап боя	Шапшаңдығын бақылау.	1	
15	Үйін тап	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	
16	Ақ тиын	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
17	Артығын тап	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	
18	Суреттерді жетістір	Қолының икемділігін қалыптау.	1	
	Барлығы		18	

Күтілетін нәтиже:

- Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығы артады;
- Балалар адамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді;
- Балалар белсенді жұмыс істеп, жетістеуге ұмтылады.