

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр – «Бірлік және ынтымақ» айы.

«Өрнек ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы «Күншуақ» шағын-орталығы
аралас топ 3-жас,2026ж 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киймін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Шарты: Балаларлар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.</p>	<p>Танымдық дағды Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.</p>	<p>Қимыл дағдысы Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.</p>	<p>Шығармашылық дағды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жағтау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p>			

	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірге сөйлесеміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Балаларға мазмұны айқын, бейнелі музыкалық шығарма тыңдатылады. Тыңдау барысында музыкадағы көңіл күй мен бейнені иллюстрациялармен салыстыруға бағыт беріледі. Балалардан «музыка қандай көріністі елестетеді?» деген сұрақтар арқылы өз ойларын айту талап етіледі. Музыканың сипатын (жай, жылдам, көңілді,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты бірге және кезекпен бұғу, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p>Негізгі қимылдар Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу. Белгі бойынша бағытты</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бұғу-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа тую және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі</p>

<p>арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Санамақтар мен қысқа тапақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Жуан және жіңішке сөздерді ажырата</p>	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Жанына сапқа тұру.</p> <p>Сапта арақашықтықты сақтау.</p> <p>Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға).</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «кызыл» дегенде тоқтау.</p> <p>Қосымша «Орнында тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз</p>	<p>мұнды) анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Балалар әнді ересекпен бірге бастап, бірге аяқтауға жаттығады.</p> <p>Ән айту кезінде бір-бірін тыңдай отырып, үйлесімді орындауға көңіл бөлінеді.</p> <p>Дыбысты созу, дұрыс тыныс алу, сөздерді анық айту дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Музыкаға сәйкес қарапайым би элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады.</p> <p>Балалардың қимылды музыка сипатына қарай таңдауы қолдау табады.</p> <p>Балалар</p>	<p>өзгерту.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертеді (алға, артқа, оңға, солға).</p> <p>Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тәрбиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау).</p> <p>Терең тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>	<p>ішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру.</p> <p>Отыру қалында бұрылу</p> <p>Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сапта тұруды бекіту</p> <p>Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар</p>
---	--	--	--	--

	<p>білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>У. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге</p>	<p>аркылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.</p>	<p>аспаптарында ойнау: Сылдырмақ пен қоңырау дыбыстарын ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тынысты бірқалыпты жаттықтыру.</p> <p>Ойын: «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.</p>	<p>Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Гүстерді тап», «Кедергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Қарапайым қозғалыс ойындары «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орныңды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл массаж элементтері арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>
--	--	--	--	--

	<p>баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеуді дағдысын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.</p> <p>Тапсырмалар Бірлескен ойын туралы әңгімелеу арқылы өз тәжірибесін</p>			<p>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>
--	--	--	--	---

<p>бөлісу. Ойын: «Әңгімелесе йік» Ойын барысында балалар жұпқа бөлінеді. Өр бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын, достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді.</p>				
<p>Дәйек сөз: <i>«Досы көпті жсау алмайды»</i> «Достар әлемі» Ойын</p>	<p>«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды.</p>	<p>«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала</p>		<p>«Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды</p>

<p>әрекеті: Балалар</p>	<p>Тәрбиеші ортаға құрылыс</p>	<p>«қиындыққа тап болады»</p>	<p>(кұрастыру, жинау, орналастыру).</p>
<p>«Досынды таны»</p>	<p>бөлшектерін қояды. Балалар</p>	<p>(ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі.</p>	<p>Ойын соңында «біз бірге жасадық»</p>
<p>ойынын ойнайды. Әр бала өз</p>	<p>шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады.</p>	<p>Балалар кезекпен рөл ауыстырады.</p>	<p>деген қорытынды жасалады.</p>
<p>досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады.</p>	<p>Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады.</p>	<p>Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады.</p>	<p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p>
<p>Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды.</p>	<p>Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт береді.</p>	<p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда».</p>	<p>Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз».</p>
<p>Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тындау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Коммуникативтік дағды – тіл</p>	<p>Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында.</p>	<p>формаларды дұрыс қолданады.</p>
<p>Коммуникат</p>		<p>Дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Көркем әдебиет: Ертегі толық сахнланады. Балалар кейіпкер рөлін сенімді орындайды. Қазақ тілі: Балалар</p>

	<p>ивтік дағды – тіл</p> <p>дамыту: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа сөйлемдерді</p>	<p>дамыту: Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «қуыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады.</p>	<p>айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Көркем әдебиет: Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Математика негіздері: Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады.</p>	<p>әңгімелеседі, өз ойларын, әсерлерін еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды.</p>
--	--	---	---	--

<p>байланыстырып айтуға үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді.</p> <p>Қазақ тілі:</p> <p>Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ә, ө дыбыстары</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану).</p> <p>Қарапайым репликаларды айтады.</p> <p>Қазақ тілі:</p> <p>Балалар өзара сөйлеседі, ортақ әрекет туралы келіседі.</p> <p>Ә, ө, ү дыбыстары бар сөздер қайталанарды. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады.</p> <p>Қысқа тақпақ немесе санамақ</p>	<p>Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы).</p>	
---	--	--	--

	<p>бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады. Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.</p>	<p>жатталады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Мамыр айына арналған серуен картогека жинағы қосымша жасақталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ</p>			

	<p>киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> <p>Түскі ас</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p> <p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	

<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді.</p> <p>Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді</p>	<p>Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады.</p> <p>Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар,</p>	<p>Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады.</p> <p>Сурет салу: Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады.</p> <p>Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді.</p> <p>Жапсыру: Ою-өрнектерді</p>	<p>Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады.</p> <p>Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді.</p> <p>Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады.</p> <p>Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады.</p> <p>Қоршаған</p>

	<p>дұрыс тандауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға</p>	<p>алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс</p>	<p>бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.</p>	<p>әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.</p>
--	--	---	---	---

	<p>дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.</p>	<p>қолдану дағдылары бекітіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл дамыту: «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)</p>	<p>Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тең/тең емес)</p>	<p>Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу</p>	<p>Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол</p>			

	<p>орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Шарты: Бала ір-қуырға</p>	<p>Ойын: «Допты ұста»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар ұстап қайтарады.</p>	<p>Ойын: «Жалаушаны тап»</p> <p>Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші ағаған түсті бала тауып әкеледі.</p>	<p>Ойын: «Қояндар мен түлкі»</p> <p>Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15**

минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»

«Өрнек ауылының ЖОББМ»

КММ жанындағы Күншуақ шағын орталығы

Мамыр айы 2026 жыл 2 апта 3 жас

Күн тәртiбi	Сейсенбi 12.05.2026 ж	Сәрсенбi 13.05.2026 ж	Бейсенбi 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p>			

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қиімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>		
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.</p>	<p>Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.</p>	<p>Қимыл дағдысы Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден қашады.</p> <p>Шығармашылық дағды Ойын: «Мүсінде де көрсет» Шарты: Балалар ермексаздан әшекей жасайды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>		

қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
 Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Қазақ тілі Тақырыбы:
«Дыбыстарды дұрыс айтамыз»

Қазақ тіліне тән К, Ү, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру.

Балалардың дұрыс, анық сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды

Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жаттығулар
 Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға артқа және жанға еңкею, тізені бүгү-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту.

Негізгі қимылдар
 Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты

Музыка

Музыка тыңдау:
 Музыкалық шығарма тыңдалып, балалар оны бірнеше иллюстрацияның ішінен сәйкес суретпен байланыстырады.
 Музыканың мазмұнын түсініп, салыстыру дағдылары дамытылады. Балалар өз тандауларын түсіндіруге үйренеді.

Ән айту:
 Балалар әнді бірге орындау кезінде ырғақтан шықпауға, бір уақытта бастау мен

Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жаттығулар
 Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгү-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.

Қимылдарды үйлестіру
 Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау, ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс

Дене тәрбиесі

Жалпы дамытушы жаттығулар
 Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгү-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту.

Музыкамен жаттығулар
 Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу

<p>сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қ, Ү, Ұ дыбыстарын анық және дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>У. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын</p>	<p>қимылдарды орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сапқа тез тұру</p> <p>Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Ережелі ойындар</p> <p>Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен</p>	<p>аяқтауды сақтауға жаттығады. Өнді сезіммен жеткізу, динамикасын (жай/қағты) сақтау жұмыстары жүргізіледі.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Музыканың өзгеруіне байланысты қимылды өзгерту (жылдам – жылдам қозғалу, баяу – жай қозғалу) дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Балалар таныс би қимылдарын ойын барысында қолданады.</p> <p>Балалар аспаптарында ойнау:</p> <p>Маракас және барабан арқылы әртүрлі ырғақты (жай, жылдам) орындау.</p> <p>Балалар бір-бірінен кейін немесе бірге ойнауды үйренеді.</p>	<p>үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шеңберде еркін қозғалу</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Өз бетінше ойнау элементтері</p> <p>Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен</p>	<p>арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өз орнын нақты табу</p> <p>Белгі бойынша өз орнын табу, шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Қайталау ойындары</p> <p>Алдындағы үйренген қимылдарды ойын</p>
---	--	---	--	---

<p>жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді анық айтып, дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Заттардың атауларын жекеше және көпше түрде дұрыс айту дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Токта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Шынықтыру жаттығулары</p> <p>Ауа, су, күн арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртінуге, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Дыбысты қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар аспаппен қайталайды.</p>	<p>Ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>	<p>арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Жалпы шынықтыруды бекіту</p> <p>Жеңіл жаттығуларды қайталау, тыныс алу жаттығулары, баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.</p>
---	--	---	--	---

	<p>У. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша сөйлеу арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Балалардың белсенді</p>				
--	---	--	--	--	--

қатысуына
жағдай
жасау.

Тапсырмала

р

Жаңылтпашт
арды анық
және дұрыс
айту.

Берілген
сөздерді

көпше түрге
айналдыру.

Сурет

бойынша

бірнеше

сөйлем

құрастырып
айту.

Ойын:

«Дұрыс айт»

Тәрбиеші

сөздерді

айтады, ал

балалар сол

сөздерді анық

әрі дұрыс

<p>қайталайды. К, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерге ерекше көңіл бөлінеді. Ойын барысында балалардың дұрыс айту дағдылары қалыптасады</p>	<p>Дәйек сөз: «<i>Батыр туса</i> <i>– ел ырысы</i>» «Мен батылмын» Ойын әрекеті: Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру,</p>	<p>«Әкем – қорғаушым» Ойын әрекеті: «Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті</p>	<p>«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «Кедергіден бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір- біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым</p>	<p>«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (зағтарды бірге жинау,</p>
---	---	--	---	---

		<p>доғаның астынан өту, текшелерден ақтау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен бағылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Коммуникативті к дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Қ-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші</p>	<p>сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. Көркем әдебиет: Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен</p>	<p>көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. Көркем әдебиет: Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады. Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады. Математика негіздері: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеліп, ағалады.</p>	<p>қорғау). Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «мен қорғаймын», «мен бағылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. Қазақ тілі: Балалар өз ойларын еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері:</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сөздермен сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. Көркем әдебиет: Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. Қазақ тілі: Қ, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер қайталанады. Балалар өз әрекетін әңгімелейді. Қысқа тақпақ және санамақ жатталады.</p>	<p>қайталайды. Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді. Қазақ тілі: Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады. Қысқа тақпақ жағтайды. Математика негіздері: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.</p>	<p>Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанаты.</p>
--	---	--	---

	<p>Математика негіздері: Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		
Серуен	<p>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,</p>		

	<p>мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кийім ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

	сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру: Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кіріпшітерді тік және көлденең орналастырады.</p> <p>Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды.</p> <p>Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді.</p> <p>Жапсыру: Геометриялық</p>	<p>Құрастыру: Балалар «қорған» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі.</p> <p>Сурет салу: Отбасы қарапайым сюжет салады.</p> <p>Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі.</p> <p>Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді.</p> <p>Жапсыру: Геометриялық</p>	<p>Құрастыру: Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады.</p> <p>Сурет салу: Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді.</p> <p>Жапсыру: Пішіндерден композиция құрастырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі:</p> <p>жануарларға тиіспеу,</p>	<p>Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды.</p> <p>Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді.</p> <p>Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды.</p> <p>Жапсыру: Ортақ композиция құрастырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға</p>

	<p>Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру:</p> <p>Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.</p>	<p>пініндер арқылы ою-өрнек құрастырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру:</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау.</p>	<p>өсімдікті сындырмау.</p> <p>шықпау, қауіпсіз әрекет ету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөздік қор: «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері</p>	<p>Математика негіздері: Ұзын-қысқа салыстыру</p>	<p>Тіл дамыту: «п-б» дыбыстарын ажырату</p> <p>Тіл дамыту: жаңылтпаш жаттау (баяу айту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>		

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

<p>Серуен</p>	<p>«Жүгір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.</p>	<p>«Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.</p>	<p>«Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.</p>	<p>«Аю ұйықтап жатыр» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю ояғанда бәрі қашады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды аға-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (аға-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ» айы.

«Өрнек ауылы ЖОББМ»КММ жанындағы «Күншуақ» шағын-орталығы
 Мамыр айы,аралас топ 3жас, 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қиімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.</p>	<p>Танымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.</p>	<p>Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.</p>	<p>Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				
<p>Таңғы ас</p>					

	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні айтып береміз» Балаларды таным ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиғаны ретімен жеткізіп,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Балаларға бір-біріне қарама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тыңдатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Музыканың мазмұнын талқылап, өз пікірін айтуға үйретіледі. Ән айту: Балалар әнді өз</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін</p>

<p>байланыстыр ып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қиялын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Сөздік қор Тақпақтар</p>	<p>икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Қолды жан-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапқа түру Белгі бойынша тез сапқа қайта түру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен</p>	<p>бетінше бастап көруге, бірақ топпен бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту барысында дауыс күшін бақылау, анық дикция сақтау дағдылары жетілдіріледі. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар: Балалар музыкаға сәйкес шағын би тізбегін (қимылдардың ретін) есте сақтап орындайды. Қимылдарды үйлестіру және кеңістікте бағдарлау қабілеті дамытылады. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофон және сыбызғы дыбыстарын тыңдап, ажырату. Қарапайым дыбыстық қағарды</p>	<p>Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт»</p>	<p>арттыру. Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Саптағы орнын сақтау Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден</p>
---	---	--	--	---

<p>мен ертегі сөздерін қолдану арқылы сөздік қорын байыту.</p> <p>Кейіпкерлердің атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді меңгерту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздерді дұрыс байланыстырып, ып,</p>	<p>қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Жылдамдық ойындары</p> <p>«Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жағтығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Сүмен шынықтыру элементтері</p> <p>Қолды, бетті сүмен жуу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны</p>	<p>қайталау арқылы естену қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Қай аспап?» – дыбысты тыңдап, қандай аспап екенін және оның қалай ойналатынын айту.</p>	<p>Ережені сақтап ойнау</p> <p>Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>	<p>өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Қимылды өзгертіп ойнау.</p> <p>Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Жеңіл сергіту жаттығулары</p> <p>Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.</p>
--	--	---	---	---

шынықтыру.

қарапайым
сөйлемдер
құрастыру
дағдыларын
қалыптастыр

у.

Байланысты

рып сөйлеу

Ертегіні
ретімен
әңгімелеуге
үйрету.

Оқиғаның
басталуы,
дамуы және
аяқталуын
сақтай
отырып, өз
сөзімен
айтып беруге
дағдыландыр

у.

Әдіс-тәсілдер

Әңгімелеу,
бағыттау,
сұрақ-жауап,
үлгі көрсету

әдістерін қолдану.
Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.
Тапсырмала
Р
Таныс ертегіні өз сөзімен айтып беру.
Кейіпкерлерді атап, олардың әрекеттерін сипаттау.
Қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Ойын:
«Ертегіні жалғастыр»
Балалар шеңберге отырып,

<p>ертегіні кезекпен жалғастырып айтады. Әр бала бір немесе екі сөйлем қосып, оқиғаны әрі қарай дамытады. Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды.</p>	<p>«Досыма көмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар</p>	<p>«Жақсылық бөлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы</p>	<p>«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық</p>	<p>«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы</p>
---	--	--	---	---

<p>«Жақсы әрекет» Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында –</p>	<p>ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады.</p>	<p>нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді».</p>	<p>жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыға оқыту)</p>	<p>жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыға оқыту)</p>
<p>Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология:</p>	<p>Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология:</p>	<p>Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология:</p>	<p>Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды.</p>	<p>Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды.</p>

<p>отыр».</p> <p>Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш айтылып, жаңылтпашта р арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады.</p> <p>TRIZ элементі: «Егер ешкім</p>	<p>Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника)</p> <p>Көркем әдебиет «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа</p>	<p>жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника)</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет,</p>	<p>театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта)</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)</p>	<p>Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Тақпақ айту» Балалар апта бойы үйренген тақпақтарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта)</p>
--	--	---	---	--

<p>ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, оқыту, мнемотехника, TRIZ)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жақсылық туралы ертегі»</p>	<p>ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын)</p>	<p>нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады.</p> <p>(әдіс-тәсіл: әңгімелеу, құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады.</p>	<p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері «Қайталау және бекіту»</p> <p>Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)</p>
---	---	--	---

<p>Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасайды?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұнын мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Соңында балалар рөлдерге</p>	<p>Қазақ тілі «Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздерін қолдана отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, Ү, Ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұлтық диалог: «Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори)</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, Ү, Ұ) сөз ішінде қайталанады. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, тілдік орта)</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?»</p>	
--	---	---	--

<p>бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнгерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling, Реджо Эмилия)</p>	<p>Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори,</p>	<p>1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұпшен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)</p>
<p>Қазақ тілі «Сыпайы сөздер» Балаларға</p>		

	<p>«рахмет», «өгінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырыл ады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) жеке-жеке айтылып, сөз ішінде бекітіледі. Жуан және жіңшке сөздер салыстырыла ды. Балалар жүппен диалог құрып,</p>	дамьта оқыту)			
--	--	---------------	--	--	--

ы санайды
(1-5).
«Қанша?»,
«нешінші?»
сұрақтарына
жауап береді.
Заттарды
салыстырады:
қайсысы көп,
қайсысы аз,
тең бе.
Ұзын-қысқа
ұғымдары
нақты
заттармен
(таяқша,
жолалақ)
салыстырыла
ды.
(әдіс-тәсіл:
санау,
салыстыру,
топтастыру;
технология:
Монтессори,
дамыта
оқыту)

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		
Серуен	<p>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (зағтарды ауызға салмай, салмай,</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға түсіңдіріледі: шықпау, құмды шашпау, зағтарды ауызға салмай. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (зағтарды ауызға салмай,</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер досың жолға шықса сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: тапсырмалар беріледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды)</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталайды. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын айтады. дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ)</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды)</p>
---	--	--	--	---	--

<p>итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсілі: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру)</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Жақсы іс»</p> <p>Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру</p>	<p>study, өмірлік дағды)</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Көмек көрсету»</p> <p>Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады.</p> <p>Бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия)</p> <p>Мүсіндеу «Досқа сыйлық»</p> <p>Балалар ермексаздан қарапайым зат жасап, бөліктерін</p>	<p>экологиялық тәрбие, TRIZ)</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Сыйлық»</p> <p>Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия)</p> <p>Мүсіндеу «Композиция»</p> <p>Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Еркін тақырып»</p> <p>Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері).</p> <p>Түстерді үйлестіру, бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық)</p> <p>Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс»</p> <p>Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық)</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Еркін шығармашылық»</p> <p>Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия)</p> <p>Мүсіндеу «Еркін жұмыс»</p> <p>Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық)</p> <p>Жапсыру «Композиция»</p> <p>Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем еңбек)</p>
--	--	--	---	--

<p>үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылдық) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Жақсылық гүлі» Геометриялы</p>	<p>біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Өрнек» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын</p>	<p>құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори) Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология:</p>	<p>Жапсыру «Орғақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс) Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)</p>	<p>Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)</p>
---	--	---	--	---

	<p>К пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. ы. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау)</p> <p>Құрастыру «Достар үйі»</p> <p>Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)</p>	<p>құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)</p>	STEM, LEGO)
--	--	--	-------------

			<p>Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату</p>	<p>Қазақ тілі: «к, Ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жақтау</p>	<p>Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату</p>	<p>Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл дамыту: «к-қ» дыбыстарын айту</p>	<p>Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау</p>	<p>Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату</p>	<p>Қазақ тілі: «к, Ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жақтау</p>	<p>Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату</p>	<p>Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p>Серуен</p>	<p>«Допты домалат» Шарты: Балалар бір-біріне тепе-теңдікті сақтап жүреді. домалатып</p>	<p>«Көпірден өт» Шарты: Балалар сымал бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p>«Құстар ұшады» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса –</p>	<p>«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.</p>

	береді.		қозғалыссыз тұрады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр – «Бірлік және ынтымақ» айы.

«Өрнек ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы «Күншуақ» шағын-орталығы
аралас топ 3-жас 2026ж, 4-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.05.2026 ж	Сейсенбi 26.05.2026 ж	Сәрсенбi 27.05.2026 ж	Бейсенбi 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу, балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қиімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Балаларға ларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балаға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2–3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).</p>	<p>Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).</p>	<p>Енбек дағдысы Ойын: «Газалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			

<p>Таңғы ас</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="582 817 742 1041"> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің әсерім»</p> <p>Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға</p> </td> <td data-bbox="582 1041 742 1265"> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру</p> </td> <td data-bbox="582 1265 742 1489"> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын</p> </td> <td data-bbox="582 1489 742 1713"> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру</p> </td> <td data-bbox="582 1713 742 1993"> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бұғу-жазу арқылы дене бұлшық</p> </td> </tr> </table>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің әсерім»</p> <p>Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бұғу-жазу арқылы дене бұлшық</p>
<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің әсерім»</p> <p>Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бұғу-жазу арқылы дене бұлшық</p>		

<p>баулу. Балалар өз пікірін ашық айтып, ойын толық жеткізуге дағдыланады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Барлық дыбыстарды дұрыс айту:</p> <p>Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді.</p>	<p>арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Аяқты кезекпен көтеру</p> <p>Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту.</p> <p>Қол-аяқ үйлесімділігі</p> <p>Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүру, жүгіру,</p>	<p>толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Балалар әнді ересек көмегінсіз бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. Әнді топпен үйлесімді, ырғақтан шықпай орындау дағдылары бекітіледі.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Балалар өздері тандаған қимылдарды музыкаға сәйкестендіріп орындайды. Таныс би қимылдарын біріктіріп, шағын би құрастыруға мүмкіндік беріледі.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығулары</p> <p>Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру.</p> <p>Дене қалпын өзгерту</p> <p>Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю, бұрылу сияқты дене қалыптарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүру, жүгіру, секіру,</p>	<p>еттерін дамыту.</p> <p>Қолды көтеру, түсіру</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту.</p> <p>Еңкею</p> <p>Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын</p>
--	---	---	--	---

	<p>Сөздік қор: Санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды қолдану: Балалар санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды айтып, сөздік қорын байытады және сөйлеу тілін дамытады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану: Балалар сөздерді дұрыс септеп,</p>	<p>секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бағыт бойынша жүру Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл</p>	<p>Балалар аспаптарында ойнау: Барлық таныс аспаптарды (сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабан) қолданып, қарапайым ырғақтық сүйемелдеу жасау.</p> <p>Бірлесіп ойнау, кезектесіп орындау дағдылары дамытылады.</p> <p>Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар топқа бөлініп, әр аспаппен белгілі ырғақты орындайды, бір-бірін тыңдап әрекет</p>	<p>еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Күрделірек ойындар Ережесі күрделі</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Бірлескен ойындар Балалардың топпен</p>
--	---	---	--	--	---

<p>жіктеп қолданады, сөйлем ішінде сөздердің байланысын сақтайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру:</p> <p>Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп, әсері туралы толық әңгіме құрастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Диалог, әңгімелеу:</p> <p>Балалармен сұхбат</p>	<p>белсенділігін арттыру.</p> <p>Топтық ойындар</p> <p>Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>етеді.</p>	<p>ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аңшылар мен үйректер» сияқты ойындар арқылы ойнау және қимыл дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Күнделікті шынықтыру</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртінуге, жеңіл жүгіріс пен тыныс</p>	<p>бірге ойнауы, бір-біріне көмектесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу»</p>
--	--	---------------	--	---

<p>жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары</p>	<p>алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті шынықтыру.</p>	<p>жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>
<p>Тапсырмала р: «Маған не ұнайды?» тақырыбын да сөйлеу: Балалар өзіне ұнайтын нәрселер туралы айтып, не себепті ұнайтынын түсіндіреді. Мысалы: «Маған ойыншықпен ойнаған ұнайды, себебі ол</p>			

	<p>қызықты».</p> <p>Ойын: «Айтып бер»</p> <p>Ойын шарты: Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп, өз әсерлері мен қалаулары туралы әңгімелейді.</p>				<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з)</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға</p>
	<p>Апталық дөйексөз: «Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі»</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді»</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз</p>				

<p>Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>	<p>(п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе...», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Табиғат»</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға</p>
<p>Дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдау. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдау. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға</p>
<p>Дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдау. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдау. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға</p>

	<p>жаттықтыру.</p> <p>Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», дидактикалық ойындар).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жаз келді» өлеңі</p> <p>Жаз туралы өлеңді тыңдау, мазмұнын толық</p>	<p>Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдау.</p> <p>Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнгерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнгерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Көбелек»</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ү, Ұ,</p>	<p>қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>«Салыстыру»</p> <p>Заттарды ұзындығы, ені, бийктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>тапсырмалар).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жаз»</p> <p>Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдау.</p> <p>Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау.</p> <p>Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнгерлеп сөйлеуге үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнгерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын).</p> <p>Қазақ тілі «Жазғы</p>
--	---	---	--	---

	<p>түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнгерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін дамыту жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнгерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жаз мезгілі» Қазақ тіліне</p>	<p>ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және дұрыс айту. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>әңгіме» Қазақ тіліне гән дыбыстарды (ә, ө, Ү, Ұ, к) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз»</p>
--	--	---	---

және есептейміз»		және есептейміз»
1–5 дейін санауды		1–5 дейін санауды
бекіту. Қосу және		бекіту. Қосу және
алу тәсілдері		алу тәсілдері
арқылы заттарды		арқылы заттарды
салыстыру. «Қанша		салыстыру. «Қанша
болды?», «Қанша		болды?», «Қанша
қалды?»		қалды?»
сұрақтарына жауап		сұрақтарына жауап
беру. Тең және тең		беру. Тең және тең
емес топтарды		емес топтарды
анықтау, логикалық		анықтау, логикалық
ойлау қабілетін		ойлау қабілетін
дамыту		дамыту
(дидактикалық		(дидактикалық
ойындар,		ойындар,
салыстыру,		салыстыру,
топтастыру).		топтастыру).
Қоршаған		Қоршаған
әлеммен		әлеммен
таныстыру		таныстыру
«Жазадағы		«Жазадағы
қауіпсіздік»		қауіпсіздік»
Жаз мезгілінде		Жаз мезгілінде
табиғатта, ойын		табиғатта, ойын
алаңында, суда		алаңында, суда
және күн астында		және күн астында

<p>санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).</p>			<p>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бакылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар).</p>
--	--	--	---

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>								
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киймін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>								
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>								
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="949 1025 1339 1332">Қоршаған әлеммен таныстыру</th> <th data-bbox="949 712 1339 1025">Қоршаған әлеммен таныстыру</th> <th data-bbox="949 376 1339 712">Қоршаған әлеммен таныстыру</th> <th data-bbox="949 35 1339 376">Шығармашылық дағды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="949 1025 1339 1332"> <p>«Жазғы ауа райы»</p> <p>Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктері</p> </td> <td data-bbox="949 712 1339 1025"> <p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы</p> </td> <td data-bbox="949 376 1339 712"> <p>«Қауіпсіздік»</p> <p>Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау).</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық</p> </td> <td data-bbox="949 35 1339 376"> <p>Сурет салу «Жаз көрінісі»</p> <p>Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Шығармашылық дағды	<p>«Жазғы ауа райы»</p> <p>Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктері</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы</p>	<p>«Қауіпсіздік»</p> <p>Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау).</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p>Сурет салу «Жаз көрінісі»</p> <p>Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Шығармашылық дағды						
<p>«Жазғы ауа райы»</p> <p>Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктері</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы</p>	<p>«Қауіпсіздік»</p> <p>Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау).</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p>Сурет салу «Жаз көрінісі»</p> <p>Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз</p>						

<p>басқалары)</p>	<p>н (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).</p>	<p>Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс).</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру (ауызға орналастыру, зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану).</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу «Доп»</p> <p>Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Жапсыру «Доптар»</p> <p>Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру.</p>	<p>бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу «Жаз»</p> <p>Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Жапсыру «Жазғы табиғат»</p>
<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Көбелек»</p> <p>Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Көбелек»</p> <p>Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Көбелек»</p> <p>Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Көбелек»</p> <p>Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Көбелек»</p> <p>Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі</p>

<p>Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу.</p>	<p>түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын</p>	<p>Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
---	--	---	---

		<p>құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Ағаш» Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Күн сәулесі» Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдар</p>	

	<p>ынан жазғы ойын алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-к) қайталау</p>	<p>Математика: – Оң-сол ұғымдарын үйрету</p>		<p>Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	<p>«Шарды үрле» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.</p> <p>лар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.</p>	«Ізбен жүр» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>			

	береді.		қозғалыссыз тұрады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке зағтарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут