

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар**  
**Оқу жылы: 2025-2026ж** **Топ: аралас**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Госман Алихан		1			1
	<b>Барлығы</b>	0	1	0	0	1
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0,0		
Орташа	2-Ф	1	100,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		<b>1</b>	<b>100</b>		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	1	100,0	1	100,0
		<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	1	100,0		
		<b>1</b>	<b>100</b>		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	1	100,0
Төмен	2-Ш	1	100,0	0	0,0
		<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	1	100,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		<b>1</b>	<b>100</b>		

ағы

Өткізу кезені: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1	
ақпарат	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1		1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	100,0	1	100,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	1	100,0
1	100	1	100	1	100

## Тіл дамыту

		2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	
			1		1				
0	0	0	1	0	1	0	0	0	
0	0	0	100	0	100	0	0	0	

**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет									
2-К.5			2-К.6			2-К.7			
көрнекі аралайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	
1			1		1			1	
1	0	0	1	0	1	0	0	1	
100	0	0	100	0	100	0	0	100	

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқандарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
			1		1			
0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика.								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1		1				1		
1	0	1	0	0	0	1	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0

**Сурет салу**

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
1, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	кейбіреуін менгерген
1		1			1			
1	0	1	0	0	1	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6				2-III.7	
т салудың менгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің карапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	колдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1		1				1		1
1	0	1	0	0	0	1	0	1
100	0	100	0	0	0	100	0	100

**Балалардың шығармашы.**

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
дүсіндеуде : саусақпен әді:				кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле: (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1				1		
0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырал ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге карап, құрастырал ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
1		1			1			1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	100	0	0	100	0	0	100

**Құрастыру**

		2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ігі бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	
			1		1		1		
0	0	0	1	0	1	0	1	0	
0	0	0	100	0	100	0	100	0	

				Өлеуметтік-э				
				Қорша				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін таньмайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
1			1	1				
1	0	0	1	1	0	0	0	0
100	0	0	100	100	0	0	0	0

Қосымша I

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						
Ған әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Әрекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1			1	
1	0	1	0	0	1	0
100	0	100	0	0	100	0



Төмен	3-Ф	0	0,0	0,0
		<b>2</b>	<b>100</b>	
		Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	3-К	0	0,0	40,0
Орташа	3-К	1	50,0	60,0
Төмен	3-К	1	50,0	0,0
		<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Жоғары	3-Т	1	60,0	
Орташа	3-Т	1	40,0	
Төмен	3-Т	0	0,0	
		<b>2</b>	<b>100</b>	
		Сурет салу		
Жоғары	3-Ш	1	50,0	
Орташа	3-Ш	1	50,0	
Төмен	3-Ш	0	0,0	
		<b>2</b>	<b>100</b>	
Жоғары	3-Ә	1	60,0	
Орташа	3-Ә	1	40,0	
Төмен	3-Ә	0	0,0	
		<b>2</b>	<b>100</b>	

	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
	0	1
	2	1
	0	0
	<b>2</b>	<b>2</b>

	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Муз
	1	2	1	0
	1	0	1	1
	0	0	0	1
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

кізу мерзімі: мамыр айы

		Тіл дамыту									
		3-Ф.5		3-К.1		3-К.2		3-К.3			
3-Ф.4	змет көрсетудің бастапқы нұсқасына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады						
		дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алмайды	байланыстыра алмайды	кейбіреуін байланыстыра алмайды
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1
0	0	100	50	0	50	0	50	50	0	50	50

Ыйқа
0,0
50,0
50,0
100











Мүсіндеу

3-Ш.7		3-Ш.8		3-Ш.9		3-Ш.10		3-Ш.11			
бөліктерді қосу, қысу, жылы өсімдіктерді және арларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
1	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік таптырады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерсектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	қауіпсіздікті ересектердің ережелерін сақтауға талпынады	есектерге кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1			1		1		1		1		
2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0
100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0



Құрастыру										
3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түетегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	музыкалық і тындайды					
зерттеуге ташынбайды	құрылыс тұрғызуға ташынады	құрылыс жұмысқа қызығушылық танытады	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	
	1	1	1	1	1	1	1			
0	2	0	0	2	0	1	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	50	0	100	0	0





деушілерді енде және ез-құлық ды:	
ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	
	0
	0